INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Guianza Turística
Proyecto formativo	Aplicación de los procedimientos técnicos en la guianza turística que permitan el fortalecimiento de la cadena de valor del turismo en Colombia.
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	**220201501-01.** Establecer interrelaciones entre los niveles de organización biológica acorde con el entorno productivo y social.
Actividad de aprendizaje	**GA3-220201501-AA1.** Identificar la relación existente entre los ejes celular, sistémico y ecosistémico en el entorno productivo y social.
Evidencia de conocimiento	Mapa mental: sistemas de organización desde los niveles de complejidad. **GA3-220201501-AA1-EV01.**
Criterios de evaluación ● Apropia principios y conceptos de la biología de acuerdo con las condiciones del entorno productivo y social. ● Caracteriza las relaciones existentes en los niveles de organización biológica de acuerdo con su entorno productivo y social.	

2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Aspectos	**Alto**	**Medio**	**Bajo**	**Inexistencia**
Características de un ser vivo	El mapa evidencia todas las características de un ser vivo en cuanto a morfología y fisiología, identificando el tipo de célula que lo conforman, las funciones vitales que realiza y cómo interactúa en un ecosistema.	El mapa evidencia algunas de las características de un ser vivo en cuanto a morfología y fisiología, identificando el tipo de célula que lo conforman así como algunas de las funciones vitales que	El mapa evidencia pocas características de un ser vivo en cuanto a morfología y fisiología, difícilmente se identifica el tipo de célula que lo conforman, las funciones vitales que realiza y cómo	El mapa no tiene relación con un ser vivo, presenta ideas sueltas.

		realiza y cómo interactúa en un ecosistema.	interactúa en un ecosistema.	
30	30	20	10	0
Secuencia	Los conceptos están dispuestos en un orden lógico y la forma en que son presentados mantiene el interés del lector.	Los conceptos son puestos en un orden lógico, pero la forma en que son presentados o introducidos algunas veces hace al mapa mental menos claro.	Algunos conceptos no están en un orden lógico o esperado, y distraen al lector.	Hay poco sentido de organización del mapa mental o no existe.
30	30	20	10	0
Organización	Las bifurcaciones, ramas y líneas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas. Se presta para la lectura en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas. Pero la organización de los conceptos no se realiza en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas no dan claridad sobre los conceptos trabajados y/o los conceptos no se realizan en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas no son claras o no existen.
30	30	20	10	0
Gramática y ortografía (convenciones)	El aprendiz no comete errores de gramática u ortografía que distraigan al	El aprendiz comete 1-2 errores de gramática u ortografía lo que distrae	El aprendiz comete de 3-4 errores de gramática u ortografía que distraen al	El aprendiz comete más de 4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.

	lector del contenido.	al lector del contenido.	lector del contenido.	
10	10	8	5	2

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Guianza Turística
Proyecto formativo	Aplicación de los procedimientos técnicos en la guianza turística que permitan el fortalecimiento de la cadena de valor del turismo en Colombia.
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	**220201501-02.** Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.
Actividad de aprendizaje	**GA3-220201501-AA1.** Identificar la relación existente entre los ejes celular, sistémico y ecosistémico en el entorno productivo y social.
Evidencia de desempeño	Foro: la complejidad de la vida. **GA3-220201501-AA1-EV02.**
Criterios de evaluación Identifica situaciones susceptibles de mejoramiento según su entorno productivo y social.	

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Responde la interrogante ¿La jerarquía en la organización biológica es suficiente para mostrar la complejidad de la vida? a través de argumentos basados en los datos y teorías.			25%
2.	Responde la interrogante ¿Existen seres vivos que no dependan de otros para sobrevivir? a través de argumentos basados en datos y teorías.			25%
3.	Participa activamente en el foro virtual “La complejidad de la vida**”** con sus opiniones.			10%
4.	Respeta la opinión de los demás participantes al intervenir en el foro virtual “La complejidad de la vida”.			10%
5.	Permite complementar y enriquecer las opiniones de los demás participantes, alimentando el foro virtual “La			15%

	complejidad de la vida.” con material que se considere oportuno.			
6.	Acata estrictamente las instrucciones del foro virtual “La complejidad de la vida” y atiende los tiempos establecidos.			15%

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Guianza Turística
Proyecto formativo	Aplicación de los procedimientos técnicos en la guianza turística que permitan el fortalecimiento de la cadena de valor del turismo en Colombia.
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	**220201501-03.** Argumentar sobre situaciones problemáticas del entorno susceptibles de mejoramiento mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.
Actividad de aprendizaje	**GA3-220201501-AA2.** Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas relacionados al entorno productivo y social, acorde con principios de la biología.
Evidencia de desempeño	Trabajo de campo: problemáticas ambientales. **GA3-220201501-AA2-EV01.**
Criterios de evaluación Establece alternativas de solución a situaciones identificadas en su entorno productivo y social de acuerdo con principios y conceptos de la Biología.	

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	El trabajo escrito evidencia diferentes problemáticas que fueron determinadas en el trabajo de campo.			**30%**
2.	Presenta evidencias fotografías de las problemáticas encontradas.			**10%**
3.	Relaciona los entornos a los que hacen parte dichas problemáticas, bien sea productivos o de índole social.			**10%**
4.	Describe cada situación problema, desde el ecosistema (factores bióticos, abióticos), relación de organismos (morfología, funciones de nutrición, relación y reproducción), explicación de las interacciones ecológicas y conflictos existentes.			**20%**

5.	Presenta posibles soluciones a las situaciones identificadas.			**20%**
6.	Establece de manera organizada y coherente los hechos o información.			**5%**
7.	El trabajo escrito cuenta con las referencias bibliográficas utilizadas.			**5%**

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Guianza Turística
Proyecto formativo	Aplicación de los procedimientos técnicos en la guianza turística que permitan el fortalecimiento de la cadena de valor del turismo en Colombia.
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	**220201501-04.** Proponer alternativas de mejoramiento a situaciones identificadas en el entorno productivo y social, acorde con principios y conceptos de la biología.
Actividad de aprendizaje	**GA3-220201501-AA2.** Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas relacionados al entorno productivo y social, acorde con principios de la biología.
Evidencia de producto	Estudio de caso: la selva amazónica. **GA3-220201501-AA2-EV02.**
Criterios de evaluación Aplica principios y conceptos de biología a la solución de situaciones identificadas acorde con su entorno productivo y social.	

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Responde y argumenta de manera sintética y clara todas las preguntas propuestas, reconociendo las implicaciones que tiene la problemática.			**30%**
2.	Identifica los conflictos ambientales que genera la deforestación de la selva amazónica.			**20%**
3.	En sus observaciones conecta de manera clara, precisa, y pertinente la problemática analizada con relaciones biológicas.			**20%**
4.	Propone acciones de mejora que se pueden aplicar en el sector.			**20%**
5.	Envío el archivo con el desarrollo de esta evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje			**5%**

6.	El trabajo escrito cuenta con las referencias bibliográficas utilizadas.			**5%**

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____